**Критеријуми оцењивања – Верска настава (1-4. разред)**

Провера постигнућа ученика обавља се на сваком часу. Ученици се оцењују описном оценом 4 пута током школске године (2х у току сваког полугодишта).

Описно оцењивање ученика:

 Описна оцена истиче се:

- активно учествује у раду (самостално, у пару или у групама)

- јасно изражава усвојено знање (у писаној, вербалној или визуелној форми)

- процењује остварен резултат

- примењује принцип сарадње и међусобног подстицања

- уважава идентитет (религијске, културне, историјске,националне вредности) свог народа

поштујући различитост

- аргументовано износи ставове

- пружа помоћ другима

– користи различите изворе сазнања

 Описна оцена добар:

- учествује у раду (самостално, у пару или у групама)

- делимично изражава усвојено знање (у писаној, вербалној или визуелној форми)

- примењује принцип сарадње

– процењује остварен резултат

– уважава религијски, национални, културни и историјски идентитет свог народа поштујући различитост

 Описна оцена задовољава:

- делимично учествује у раду (уз подстицај наставника)

- делимично изражава поруку (у вербалној, писаној или визуелној форми)